**PROGRAMMAZIONE/PIANO DI LAVORO PERSONALE**

**PROF./PROF.SSA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sommario:**

1. Quadro della classe
2. Profilo di partenza
3. Strategie educativo–didattiche
* Modalità di intervento
* Metodi e strumenti usati
* Scansione dei contenuti o delle unità di apprendimento
* Eventuali percorsi pluridisciplinari
1. Verifiche e valutazione
2. Attività di recupero prevista
3. **QUADRO DELLA CLASSE**

**N° TOTALE ALUNNI …..**

N° alunni con BES (DSA, stranieri, svantaggio socio-ambientale)……

N° alunni in situazione di handicap: ……

Insegnante di sostegno nella propria disciplina per un totale di \_\_\_\_\_\_ ore, Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PROFILO DI PARTENZA DELLA CLASSE**

*[barrare una delle caselle, con una scala da 1(negativa) a 4 (positiva)]*

 1 2 3 4

Comportamento 🞎 🞎 🞎 🞎

Preparazione di base nella disciplina 🞎 🞎 🞎 🞎

Metodi usati per verificare la preparazione di base

* test d'ingresso
* osservazione della classe
* verifiche scritte e/o orali
* conoscenze pregresse
* altro: …………………………………………………
1. **STRATEGIE EDUCATIVO – DIDATTICHE**

**INDICARE LE MODALITA’ DI INTERVENTO** *(le voci indicate sono fornite a titolo esemplificativo)*

**Relative al comportamento**

#### Clima di collaborazione, con motivazione all’ascolto, alla partecipazione, all’apprendimento.

* Accordi chiari e attuabili relativi a problemi di comportamento.
* Discussione di eventuali inadempienze al regolamento con i singoli alunni o con la classe.

**Relative alle competenze disciplinari**

#### Illustrazione agli studenti della programmazione, esplicitando

#### le competenze disciplinari da raggiungere attraverso i contenuti specifici

#### le modalità di lavoro in classe e a casa

#### la tipologia e i tempi delle verifiche

#### le modalità e i criteri di valutazione.

#### Esplicitazione delle finalità di ogni attività didattica.

* Coinvolgimento degli studenti nello svolgimento delle lezioni.
* Riflessione sul metodo di studio e di lavoro , tenendo conto dei diversi stili cognitivi.
* Analisi degli errori con indicazioni per la correzione e per il superamento delle difficoltà.
* Indicazione di tempi e modalità del recupero.

**Relative all’organizzazione**

* Tener conto dei carichi di lavoro degli studenti sia nell’assegnare il lavoro individuale a casa sia nel fissare le verifiche, evitando, per quanto possibile, una eccessiva concentrazione.
* Collaborare con i colleghi del Consiglio di classe al fine di garantire il successo formativo

**METODI** *(barrare le voci)*

|  |
| --- |
| * lezione frontale
* lezione dialogata e interattiva
* ricerca e lettura individuale
* costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle
* lavoro di gruppo
* esercitazione pratica
* tutoring
* brainstorming
* problem solving
* cooperative learning
* flipped classroom
* autovalutazione
* visita guidata
* altro:…………………………………….
 |

**STRUMENTI E ATTREZZATURE DIDATTICHE** *(barrare le voci)*

|  |
| --- |
| * libri di testo: ……………………………
* dispense e fotocopie
* testi di consultazione
* articoli di quotidiani e riviste
* documenti
* estratti da saggi, opere di narrativa
* interventi di esperti
* audiovisivi
* strumenti e materiali multimediali
* laboratori
* palestra
* spazi all’aperto
* altro:……………………………………….
 |

**SCANSIONE DEI CONTENUTI O DELLE UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO**

*(indicare la previsione relativa al cronoprogramma con articolazione mensile o bimestrale)*

**EVENTUALI PERCORSI PLURIDISCIPLINARI** *(indicare discipline e obiettivi)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
| **Numero minimo e massimo di verifiche per quadrimestre:*** scritte \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_
* orali \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_
* pratiche \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

**Modalità di verifica:*** sollecitazione di interventi orali nel corso delle lezioni interattive
* interrogazioni orali, anche strutturate e programmate
* relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo
* prove strutturate
* prove semistrutturate
* prove a domande aperte
* prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia
* prove pratiche
* esercitazioni pratiche in laboratorio
* test di valutazione fisica
* altro:………………………………………………………

La/Il docente si attiene alle disposizioni contenute nel P.T.O.F. approvato dal Collegio dei Docenti:- non verranno effettuate più di una verifica scritta al giorno per classe nè più di quattro a settimana ; - le interrogazioni orali verranno programmate in accordo con gli studenti secondo le modalità stabilite da ogni singolo docente; - i compiti e le esercitazioni domestiche verranno assegnati con cadenza settimanale e non per il giorno successivo.**Valutazione:**Per ogni alunno verrà considerato il grado di raggiungimento degli obiettivi cognitivi e le competenze acquisite ed il grado di progresso raggiunto rispetto ai livelli di partenza.La/Il docente fa riferimento ai criteri di valutazione contenuti nel P.T.O.F. ed allega le griglie di valutazione concordate. |

1. **ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTA**
* **Lavoro aggiuntivo individuale**
* **In orario curricolare**

Tipologia:

* riproposizione di verifiche similari alle precedenti
* ripresa dei contenuti svolti
* divisione classe in gruppi di livelli omogenei/eterogenei
* **Corsi di recupero pomeridiani (*Scuola insieme*)**
* Altro……

Novara,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_