**PROGRAMMAZIONE/PIANO DI LAVORO PERSONALE**

**PROF./PROF.SSA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sommario:**

1. Quadro della classe
2. Profilo di partenza
3. Strategie educativo–didattiche

* Modalità di intervento
* Metodi e strumenti usati
* Scansione dei contenuti o delle unità di apprendimento
* Eventuali percorsi pluridisciplinari

1. Verifiche e valutazione
2. Attività di recupero prevista
3. **QUADRO DELLA CLASSE**

**N° TOTALE ALUNNI …..**

N° alunni con BES (DSA, stranieri, svantaggio socio-ambientale)……

N° alunni in situazione di handicap: ……

Insegnante di sostegno nella propria disciplina per un totale di \_\_\_\_\_\_ ore, Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PROFILO DI PARTENZA DELLA CLASSE**

*[barrare una delle caselle, con una scala da 1(negativa) a 4 (positiva)]*

1 2 3 4

Comportamento 🞎 🞎 🞎 🞎

Preparazione di base nella disciplina 🞎 🞎 🞎 🞎

Metodi usati per verificare la preparazione di base

* test d'ingresso
* osservazione della classe
* verifiche scritte e/o orali
* conoscenze pregresse
* altro: …………………………………………………

1. **STRATEGIE EDUCATIVO – DIDATTICHE**

**INDICARE LE MODALITA’ DI INTERVENTO** *(le voci indicate sono fornite a titolo esemplificativo)*

**Relative al comportamento**

#### Clima di collaborazione, con motivazione all’ascolto, alla partecipazione, all’apprendimento.

* Accordi chiari e attuabili relativi a problemi di comportamento.
* Discussione di eventuali inadempienze al regolamento con i singoli alunni o con la classe.

**Relative alle competenze disciplinari**

#### Illustrazione agli studenti della programmazione, esplicitando

#### le competenze disciplinari da raggiungere attraverso i contenuti specifici

#### le modalità di lavoro in classe e a casa

#### la tipologia e i tempi delle verifiche

#### le modalità e i criteri di valutazione.

#### Esplicitazione delle finalità di ogni attività didattica.

* Coinvolgimento degli studenti nello svolgimento delle lezioni.
* Riflessione sul metodo di studio e di lavoro , tenendo conto dei diversi stili cognitivi.
* Analisi degli errori con indicazioni per la correzione e per il superamento delle difficoltà.
* Indicazione di tempi e modalità del recupero.

**Relative all’organizzazione**

* Tener conto dei carichi di lavoro degli studenti sia nell’assegnare il lavoro individuale a casa sia nel fissare le verifiche, evitando, per quanto possibile, una eccessiva concentrazione.
* Collaborare con i colleghi del Consiglio di classe al fine di garantire il successo formativo

**METODI** *(barrare le voci)*

|  |
| --- |
| * lezione frontale * lezione dialogata e interattiva * ricerca e lettura individuale * costruzione di mappe concettuali, schemi e tabelle * lavoro di gruppo * esercitazione pratica * tutoring * brainstorming * problem solving * cooperative learning * flipped classroom * autovalutazione * visita guidata * altro:……………………………………. |

**STRUMENTI E ATTREZZATURE DIDATTICHE** *(barrare le voci)*

|  |
| --- |
| * libri di testo: …………………………… * dispense e fotocopie * testi di consultazione * articoli di quotidiani e riviste * documenti * estratti da saggi, opere di narrativa * interventi di esperti * audiovisivi * strumenti e materiali multimediali * laboratori * palestra * spazi all’aperto * altro:………………………………………. |

**SCANSIONE DEI CONTENUTI O DELLE UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO**

*(indicare la previsione relativa al cronoprogramma con articolazione mensile o bimestrale)*

**EVENTUALI PERCORSI PLURIDISCIPLINARI** *(indicare discipline e obiettivi)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
| **Numero minimo e massimo di verifiche per quadrimestre:**   * scritte \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ * orali \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ * pratiche \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_   **Modalità di verifica:**   * sollecitazione di interventi orali nel corso delle lezioni interattive * interrogazioni orali, anche strutturate e programmate * relazioni alla classe su argomenti approfonditi individualmente o in gruppo * prove strutturate * prove semistrutturate * prove a domande aperte * prove di produzione scritta, seguendo consegne di varia tipologia * prove pratiche * esercitazioni pratiche in laboratorio * test di valutazione fisica * altro:………………………………………………………   La/Il docente si attiene alle disposizioni contenute nel P.T.O.F. approvato dal Collegio dei Docenti:  - non verranno effettuate più di una verifica scritta al giorno per classe nè più di quattro a settimana ;  - le interrogazioni orali verranno programmate in accordo con gli studenti secondo le modalità stabilite da ogni singolo docente;  - i compiti e le esercitazioni domestiche verranno assegnati con cadenza settimanale e non per il giorno successivo.  **Valutazione:**  Per ogni alunno verrà considerato il grado di raggiungimento degli obiettivi cognitivi e le competenze acquisite ed il grado di progresso raggiunto rispetto ai livelli di partenza.  La/Il docente fa riferimento ai criteri di valutazione contenuti nel P.T.O.F. ed allega le griglie di valutazione concordate. |

1. **ATTIVITÀ DI RECUPERO PREVISTA**

* **Lavoro aggiuntivo individuale**
* **In orario curricolare**

Tipologia:

* riproposizione di verifiche similari alle precedenti
* ripresa dei contenuti svolti
* divisione classe in gruppi di livelli omogenei/eterogenei
* **Corsi di recupero pomeridiani (*Scuola insieme*)**
* Altro……

Novara,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_